

PROFIELSCHETS

lid raad van toezicht

met het aandachtsgebied

onderwijs

Het Baken Almere
juli 2023



Wie zoeken wij?

Bureau de Bedoeling zoekt in opdracht van de raad van toezicht van Het Bakken Almere

een lid raad van toezicht met het aandachtsgebied onderwijs,

Voor onze (toekomstige) toezichthouder is begrip van 'good governance' vanzelfsprekend. Binding met en kennis van grootstedelijke uitdagingen is een pré. Kandidaten met aantoonbare maatschappelijke betrokkenheid (bij voorkeur in relatie tot jongeren) hebben een streepje voor. Er wordt gestreefd naar een raad die een afspiegeling is van de samenleving, kandidaten met een niet westerse etno culturele achtergrond worden gestimuleerd te reageren.

Het Bakken Almere, stichting voor interconfessioneel voortgezet onderwijs

Bruisend, kleurrijk en divers dat is Almere. Met alle uitdagingen van dien. Het Bakken Almere is een afspiegeling van die samenleving. Elke leerling heeft zijn eigen verhaal. Dat vraagt om maatwerk, verschil in onderwijsconcepten en onderwijsaanbod.

Met vijf scholen¹ voor voortgezet onderwijs, met elk een eigen verhaal en aanbod, kan Het Bakken Almere het verschil maken voor elke leerling in Almere. Die verscheidenheid wordt gekoesterd. Hierbij gaan de scholen samen voor onderwijs dat stimulerend is en leren dat leidt tot zelfontplooiing. In het samenspel tussen leerling en leraar en in het samenspel tussen scholen. Respect en naastenliefde zijn hierbij de voedingsbodem voor de persoonlijke groei van leerlingen en medewerkers.

Opdracht raad van toezicht

De raad van toezicht houdt integraal toezicht op de verwezenlijking van de grondslag en doelstelling van de stichting, het beleid van het college van bestuur, op de algemene gang van zaken in de stichting en de door haar in stand gehouden scholen.

De raad van toezicht staat het college van bestuur met raad terzijde, fungeert als klankbord en kan het college van bestuur gevraagd en ongevraagd adviseren. Bij de vervulling van zijn taak richt de raad van toezicht zich naar het belang van de stichting en de door de stichting in stand gehouden scholen, alsmede het belang van de samenleving.

¹ Zie bijlage I: De vijf scholen van Het Bakken Almere

Kwaliteiten

Als (ervaren) toezichthouder:

- heeft u het vermogen om in teamverband te werken, door gebruik te maken van elkaars kwaliteiten en het verschil hiertussen (eigen inbreng leveren en de inbreng van anderen meenemen in de oordeels en besluitvorming);
- draagt u bij aan een cultuur van openheid, dialoog en constructieve scherpte;
- bent u analytisch, initiërend, proactief, doortastend en besluitvaardig en gebruikt u deze kwaliteiten om het beleid van de stichting en het functioneren van het college van bestuur te toetsen/keuren;
- staat u het college van bestuur als klankbord terzijde en weet u een juist evenwicht tussen betrokkenheid en (bestuurlijke) afstand te bewaren;
- heeft u voldoende tijd beschikbaarheid om uw taken te kunnen vervullen (regulier zes vergaderingen per jaar, voorbereiding, meer als de situatie hierom vraagt);
- bent u kritisch op uw eigen bijdragen als toezichthouder (en die van uw collega) en op basis van deze bijdrage uw bijdrage bij te stellen of een collega toezichthouder van feedback te voorzien.

Als toezichthouder van Het Baken Almere:

- heeft u een verbinding met de interconfessionele grondslag en doelstelling van de stichting;
- beschikt u over een adequaat en relevant, lokaal, (boven)regionaal of landelijk netwerk;
- heeft u kennis van en interesse voor de maatschappelijke, sociale en onderwijskundige uitdagingen die een snel groeiende stad als Almere met zich meebrengt en/of bent u bereid u hierin te verdiepen;
- blijft u op de hoogte van de algemene ontwikkelingen in het funderend onderwijs en het voortgezet onderwijs in het bijzonder;
- bent u bereid om zitting te nemen in en een bijdrage te leveren aan één van de commissies (renumeratie, onderwijs en/of audit).

Als lid raad van toezicht met het aandachtsgebied onderwijs:

- heeft u kennis van eigentijdse onderwijskundige en pedagogische-didactische vraagstukken;
- beschikt u over ervaring met kwaliteitszorg(processen) in het funderende onderwijs;
- bent u bekend met de werkwijze van de onderwijsinspectie en weet deze te verbinden met grotere ontwikkelvraagstukken;
- heeft u een visie op en inzicht in actuele ontwikkelingen in het funderend onderwijs, waaronder flexibilisering van het onderwijsproces;
- staat u voor onderwijs waarin talentontwikkeling, kennisverwerving en een 'leven lang leren' hand in hand gaan (voor leerlingen en medewerkers);
- neemt u actief deel aan de onderwijscommissie van de raad van toezicht.

Wat bieden wij u?

Stichting Het Baken Almere biedt een uitdagende en maatschappelijk betrokken toezichthoudende functie in een onderwijsorganisatie die volop in beweging is. Benoeming van de leden vindt plaats voor een periode van vier jaar, met de mogelijkheid tot herbenoeming voor één periode van vier jaar. De leden van de raad hebben recht op een vergoeding van € 6.100,-- per jaar.

Over de procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, nodigen wij u uit te reageren. U kunt uw motivatie met actueel curriculum vitae sturen aan vacature@bureaudebedoeling.nl t.a.v. de heer R. Haaijer o.v.v. vacature toezichthouder Het Bakken Almere (o.v.v. van specifiek aandachtsgebied).

De reactietermijn verstrijkt op 15 september 2023. Meer informatie over Het Bakken Almere vindt u op www.bureaudebedoeling.nl of op www.hetbakken.nl. Heeft u nog vragen over deze functie of de procedure dan kunt u contact opnemen met Robbin Haaijer van Bureau de Bedoeling (onafhankelijk voorzitter selectiecommissie) 085-025 01 21.

Voor meer informatie www.bureaudebedoeling.nl

BIJLAGE 1:

HET BAKEN ALMERE MAAKT ONDERWIJS PERSOONLIJK

Elke jongere is anders, elke jongere heeft zijn eigen dromen en talenten, zijn eigen achtergrond en levensbeschouwing. Die verscheidenheid koesteren wij bij Het Baken Almere. Bij ons mag je jezelf zijn. Ons (voortgezet) onderwijs is niet sturend, eerder stimulerend. Leren gaat verder dan voldoen aan de norm, het moet leiden tot zelfontplooiing.

Bruisend, kleurrijk en divers; dat is Almere. Het Baken Almere is een afspiegeling van die samenleving. Elke leerling heeft zijn eigen verhaal. Het maakt het onmogelijk om onderwijs in een algemene vorm te gieten. Maatwerk is vereist. Wij maken onderwijs persoonlijk.

Zoals in elke samenleving, zijn er ook in de ‘micromaatschappij’ die Het Baken Almere is omgangsvormen en gedeelde normen en waarden. Onze schoolcultuur berust op respect en naastenliefde. We kijken naar elkaar om, leren van en met elkaar, geven elkaar de ruimte en spreken elkaar aan. Ook in de bewustwording van een nieuwe generatie wil Het Baken Almere een lichtend voorbeeld zijn.

Een leerling brengt de wereld de school in en de school de wereld in. Ons onderwijs is geslaagd als we die wisselwerking op een veilige en inspirerende manier begeleiden en jongeren afleveren, die niet alleen hun plek vinden in de samenleving, maar er ook een bijdrage aan leveren. Goed onderwijs ontstaat in het samenspel tussen leerling en leerkracht. Actie zorgt voor reactie. Als een docent leerlingen positief benadert en oprecht aandacht geeft, geven leerlingen dat terug. We zijn ons bewust van dit effect en handelen ernaar. We zien respect en naastenliefde als voedingsbodem voor persoonlijke groei van onze leerlingen

De vijf Bakenscholen

Het Baken Almere is een interconfessioneel schoolbestuur met een protestants-christelijke en Rooms Katholieke grondslag. De Bakenscholen staan open voor jongeren van alle levens- en geloofsovertuigingen. Respect en naastenliefde staan hoog in het vaandel. In deze roerige tijd zijn de normen en waarden van de één niet die van de ander. Op onze scholen leren jonge mensen met verschillende achtergronden elkaar te begrijpen en respecteren. We staan midden in de maatschappij en willen verbinden. Onze vijf scholen spelen zo een belangrijke rol in de bewustwording van een nieuwe generatie. Hierin trekken we samen op: “vijf scholen, één familie”.



STAD COLLEGE

Jij bent meer een doener dan een denker. Boekenwijsheid? Jij wilt een vak leren. Dan zit je op je plek op het Stad College. Het Stad College is een Vakcollege in het vmbo. Vanaf het eerste jaar staat bij ons leren in de praktijk centraal. Wil je de zorg in, de ICT of de bouw? Via onze vakroutes groei je uit tot een vakman of vakvrouw voor een beroep waar in het bedrijfsleven veel vraag naar is. En als je wilt, kun je nog door in het mbo.



POORT LYCEUM

Op Poort Lyceum bepaalt de leerling zelf! Poort Lyceum vindt dat leerlingen meer betrokken moeten worden bij hun eigen ontwikkeling. Ze kunnen zelf meebepalen hoe hun lesweek er uitziet en kunnen kiezen welke vakken, op welk niveau in hun eindexamenpakket zitten. Dat maakt Poort de school bij uitstek voor leerlingen die zelf verantwoordelijkheid willen pakken, die willen leren hoe je keuzes maakt en die een actieve leerhouding laten zien om het maximale uit hun opleiding en daarmee toekomst te halen.



PARK LYCEUM

Almere, Nederland, de hele wereld heeft behoefte aan ambitieuze, onderzoekende en betrokken burgers. Burgers die mondiaal denken en handelen. Dat staat voor Park Lyceum vast. Park Lyceum geeft leerlingen een stevige basis voor een mooie toekomst. We zijn er van overtuigd dat we dit ook doen door tijdens de middelbare schooltijd intensieve internationale ervaringen mee te geven. Het vwo is bij ons een academische vooropleiding in een internationale context. Heb je belangstelling voor de wereld om je heen?

Ben je nieuwsgierig, creatief en onderzoekend? Dan is Park Lyceum jouw school.



TRINITAS GYMNASIUM

De plek waar je jouw positie ontdekt, waar je leert begrijpen wat je doel is en hoe je hierheen navigeert. De plek waar je samen ontwikkelt, als mens en als leerling. Het Trinitas gymnasium is de plek waar je de bredere context leert begrijpen, met aandacht voor de verbinding tussen heden en verleden. Om dit alles te kunnen heb je richting nodig. Wij geven die.



INTERNATIONAL SCHOOL ALMERE

At the International School of Almere we inspire our students to reach their full potential and through them contribute to a better and more peaceful world by striving for academic excellence, intercultural awareness and mutual respect. We believe in holistic learning, focusing on developing core values such as celebrating diversity, service learning, and a professional culture.